



湖北幼儿师范高等专科学校
Hubei Preschool Teachers College

2022 版智慧健康养老服务 与管理专业

人才培养方案

湖北幼儿师范高等专科学校

二〇二二年九月



智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、基本信息

(一) 专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

(二) 生源类型

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

(三) 学制与修业年限

学制：标准修业年限为 3 年，弹性学分有效修业年限为 2~4 年。

二、培养目标与培养规格

(一) 职业面向

毕业生主要面向社会福利机构、慈善机构、各类养老机构、康复保健中心、老年公寓、居家养老服务中心、社区服务中心、老年产品生产与营销企业等单位就业，主要从事涉老行业的高级护理员、涉老机构的康复保健师、养老机构管理者、社会工作者等岗位工作或在养老行业自主创新创业。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
公共管理与服务大类 (59)	公共服务类 (590302)	1. 社会工作 (85) 2. 其他服务业 (82)	养老护理员 (4-10-01-05) 健康管理师 (4-14-02-02)	1. 养老护理员； 2. 健康管理师； 3. 行政助理； 4. 社会工作者； 5. 养生保健师。	1. 老年康体指导职业技能等级证书（中级） 2. 老年照护职业技能等级证书（中级） 3. 老年护理员职业技能等级（四级） 4. 健康管理师（中级） 5. 行政助理（中级）

（二）培养目标

本专业培养思想政治坚定，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设和老龄化社会需求，具有一定的文化水平、良好的职业道德和职业精神，掌握老年服务与管理必备的人文素养知识、基础理论知识和专业技能知识，成为具备从事老年健康照护、老年护理、老年活动组织策划与管理的基本能力和基本技能的高素质技术技能型人才。

（三）培养规格

1. 素质结构

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感，树立正确的世界观、人生观、价值观；

（2）崇尚宪法、法律，遵守法律法规，能自觉遵守国家各项法律及老年服务、护理、管理等相关行业规范与要求；

（3）热爱工作，在尊重公正原则下服务对象并愿意为老年人事业做出自己的贡献；

（4）具备老年服务行业道德规范要求，热爱专业，献身事业；

（5）清楚掌握老年服务行业的各种行为规范与业务操作流程；

（6）具有良好的团队精神，能够进行有效的人际沟通和协助工作。

2. 知识结构

（1）掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、中国特色社会主义理论等基本理论知识和中华优秀传统文化知识，掌握系统的知识结构；

（2）具有一定的人文社会科学知识；

（3）掌握本专业相关的法律基础知识以及环境保护、消防安全等知识；

（4）掌握计算机、现代信息技术等基础知识；

（5）掌握一定的外语基础知识；

（6）掌握老年人的医学基础知识；

（7）掌握常用老年人照护、康复保健等基本知识；

（8）掌握老年人的心理特点及进行心理疏导、照护的基础知识；

（9）掌握老年人急救的相关知识；

（10）掌握老年机构运营管理的相关知识；

3. 能力结构



(1) 具备运用正确的人生观、价值观、世界观以及科学的方法论来分析、解决问题的能力；

(2) 具有较强的口头表达和书面表达能力、良好的沟通协调能力以及团队合作能力，能营造良好的沟通氛围，具备与老年人进行沟通的方法和技巧；

(3) 具有较强接受新知识、新事物以及自主学习、终身学习的能力；

(4) 具有一定的计算机应用以及信息采集、分析和利用的能力；

(5) 具有竞争意识、创新意识和一定的创业能力；

(6) 具有职业安全、环境保护等相关知识和能力；

(7) 具有老年健康照护和生活照护的能力、心理疏导、综合个案分析能力；

(8) 具有老年人常见病照护能力，老年保健照护能力；

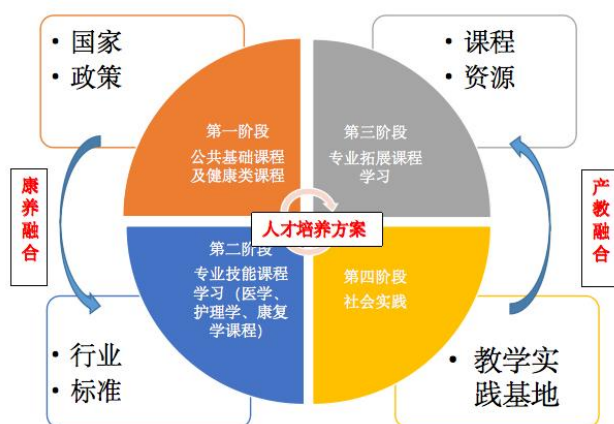
(9) 具有为老年人设计休闲、文娱等活的组织与策划能力，进行科学体育锻炼、健身的能力；

(10) 具有运营及管理养老机构的能力，具有养老用品的学习使用和营销能力。

三、人才培养模式

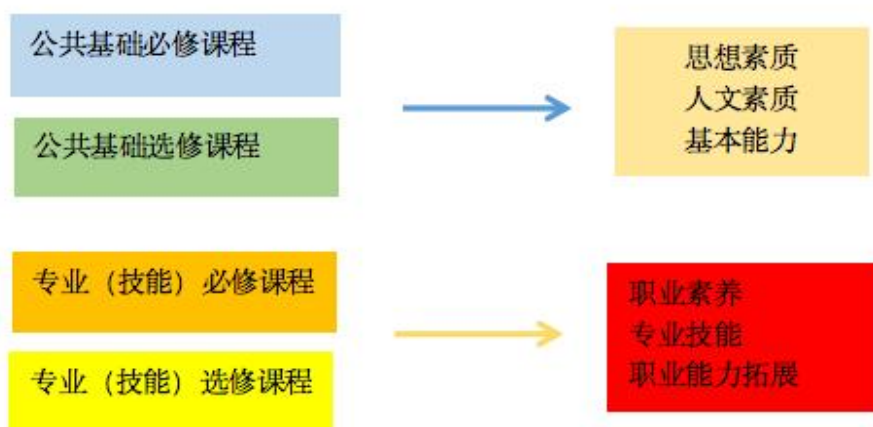
(一) 人才培养运行模式

本专业人才培养过程由四个阶段协同完成，第一阶段在新生入学后通过对公共基础课程学习提升自身政治观、责任感，为培养学生理性思考问题的能力打下基础，该阶段注重对学生进行引导、鼓励、人文熏陶，全面提升学生在德、体、美、劳方面的素养，该阶段还涉及一部分健康领域的专业基础课程并为后面阶段课程的学习奠定基础；第二阶段为专业课程学习阶段，本阶段采用“一体化”教学法，通过专业基础课程、核心课程的学习，培养学生的养老服务意识、老年护理能力、社区工作能力等基本职业能力与素养，综合提升学生的专业技能与素质；第三阶段为专业拓展课程学习阶段，本阶段采用“理论+实践”相结合的方法，向学生传授基于岗位的专业理论知识和技能，同时注重对专业技能的实践学习和实操训练，旨在把学生培养成动手能力强的专业人才；第四阶段为社会实践阶段，本阶段充分发挥校外实训基地的作用，通过顶岗实习方式精练学生岗位技能，使学生全面了解行业标准以及动态，达到产教融合，从而完成学生离校前最后阶段的人才培养，使学生逐步形成从事相关岗位应有的服务与管理能力。本专业培养模式中的四个阶段相辅相成，有机融合，致力于为社会培养高素质、专业化的养老服务与管理人才。



(二) 人才培养运作流程

智慧健康养老服务与管理专业的人才培养模式是在现代“产教融合”的教育模式指导下，坚持“德行与技能同修，服务与管理并举”的教育理念，打造“康养融合、智育并举”的专业特色，将老年心理学、老年膳食营养与保健等与健康领域相关的专业基础课程作为先导课程，结合老年人生活及基础照护、老年健康照护、老年常见病预防及护理、老年人生活康复训练等医学背景课程，充分利用我校已有的艺术文化课程优势，在选修模块中增加艺术修养提升模块、教师素质提升模块等选修课程，在“夯基础、重实践、强服务”的设计思路指导下，充分整合了专业师资、校内外实训、课程体系，共同完成人才培养全过程。



四、课程设置及体系结构

(一) 公共基础课程



1. 公共必修课程模块

序号	课程名称	课程内容	课程目标	教学组织
1	思想道德与法治	本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	本课程从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为：三年制 1、2 学期。总学时为 54 学时，教学组织包括：课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化最新成果为重点，揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，准确阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。	通过本课程的学习，引导学生正确认识我国国情；正确认识和理解党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻理解和把握马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想；学会运用马克思主义的基本立场、观点、方法和科学理论观察思考现实问题；引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信，具备新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人的思想政治理论素养。	本课程针对三年制二年级学生开设。实施学期为：三年制 3、4 学期。总学时为 72 学时，教学组织包括：课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
		第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史	本课程以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史	课程旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特



3		<p>地位；</p> <p>第二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义总任务和战略安排；</p> <p>第三讲 中国特色社会主义经济建设；</p> <p>第四讲 中国特色社会主义政治建设；</p> <p>第五讲 中国特色社会主义文化建设</p> <p>第六讲 中国特色社会主义社会建设；</p> <p>第七讲 中国特色社会主义生态文明建设；</p> <p>第八讲 全面建成小康社会；</p> <p>第九讲 全面深化改革；</p> <p>第十讲 全面推进依法治国；</p> <p>第十一讲 全面从严治党；</p> <p>第十二讲 全面推进国防和军队现代化；</p> <p>第十三讲 中国特色大国外交；</p> <p>第十四讲 坚持和加强党的全面领导。</p>	<p>义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。</p>	<p>色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。不仅在教学内容上设置了“习声回响”“习语重温”等模块，引导青年学生原原本本读原著、学原文、悟原理，而且在教学形式上综合运用课堂讲授、小组研讨、实践教学等，引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。尤其在实践教学环节将为学生营造理论联系实际的优质学习场域，鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p>
4	形势与政策	<p>国内政治经济发展形势、国际大事、大国关系和全面从严治党等。</p>	<p>通过本课程的学习，引导学生关注社会热点和国际国内大事，正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，增强学生对国家发展和社会进步的关注和深度思考，自觉担当民族复兴大任。</p>	<p>本课程针对三年制学生开设，实施学期为三年制 1、2、3、4、5 学期。总学时为 40 学时，教学组织包括：课堂讲授、知识讲座、分组讨论和汇报展示等。</p>
	大学语文	<p>包括四个模块：第一模块：诗歌概述，优秀诗</p>	<p>通过本课程的学习，使学生了解一定的古今中外著名作家</p>	<p>本课程针对高招三年制一年级开设。</p>



5		<p>歌作品赏析；第二模块：散文概述，优秀散文作品赏析；第三模块：小说概述，优秀小说作品赏析；第四模块：戏剧概述，优秀戏剧作品赏析。</p>	<p>及代表作品，传承中华优秀传统文化；掌握一定的语言文学基础知识及鉴赏各种文体的方法。具备正确阅读、理解、运用语言文字的能力；能较娴熟准确地表达自己的思想；能批判地接受借鉴前人丰富的思想，会独立思考；培养学生爱国情怀和高尚的道德情操；提升学生的心理素质、精神境界、人生追求；培养学生不断探索创新的研究精神；引导学生树立正确的职业观，形成终身学习的理念。使学生了解中国古代、现代文学发展的历史脉络，积累和拓展文学常识；提高学生读写听说能力，进而提升语文素养；培养学生健康的审美情趣，培育高尚的道德情操；夯实学生的人文情感基础，激发认同和自豪感。</p>	<p>实施时间为：三年制第一学期。学时：36 课时，理论教学 27 课时，实践活动 9 课时。教学组织包括：课堂讲授、分组讨论、学生自学、汇报展示等。</p>
6	大学英语	<p>本课程为公共基础课，包括 8 个主体学习单元，话题围绕日常生活展开，如：外貌，退换货，购物，预算，旅游，疾病，守时，目标等。每个单元又分为 8 个板块，分别是：热身活动（warm-up）、词汇（vocabulary builder）、视听（show time）、阅读（reading）、口语（chat time）、写作（writing）、语法（grammar）和采访故事（my story）。</p>	<p>本课程是以职业需求为导向，融行业需求与英语学习为一体，秉承“培养实用型人才”的原则，旨在通过听说读写的反复演练、知识点的复现和螺旋式的循环上升，要求学生掌握一定量的英语词汇及基本语法和基础知识，能够完成基本英语听说训练、进行简单的对话创编、短文阅读理解训练，并掌握简单的应用文写作方法等，具有良好的人际沟通交流能力，同时通过对文化点的学习和客观分析，建立文化自信，培养中国情怀，树立正确的人生观，价值观，职业观。</p>	<p>本课程是面向非英语专业（高招大专三年制）一年级的学生开设的一门公共必修课程。实施学期为 1, 2, 3, 4 四个学期，共 144 学时。教学组织包括：教师讲授、线上慕课、学生自学、分组讨论、小组展示等。</p>
	信息技术	<p>计算机的概念与发展历程、计算机的基本功能与发展方向、计算机的基本组成、数制、编码、Windows 的操作、</p>	<p>通过本课程的学习，使学生熟练应用 OFFICE 办公软件完成各种工作任务，能利用网络搜集信息及下载文件，以电子邮件等方式进行信息交互，培</p>	<p>本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为三年制第 1 学期，共 36 学时。教师通过讲</p>



7		office 的使用方法、计算机网络概念和基本操作。	养学生计算机应用能力。	解与实际操作相结合的方法,使学生理解计算机的基本组成与原理、熟练使用 Windows 和 office、熟悉网络搜索与信息交互。
8	军事理论	通过对本课程的学习,使学生掌握基本军事理论、熟悉国际战略环境,了解军事高技术发展,同时帮助学生增强国防观念和国家安全意识,培养学生服务国防的意识。	中国国防和国家战略环境、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、信息化战争。	本课程针对一年级学生开设。实施学期为:1 学期,共 18 学时,教学组织以课堂形式开展。
9	军事技能训练	通过对本课程的学习,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	共同条令教育与训练、防卫技能训练、战备基础训练	本课程本课程针对一年级学生开设。实施为:2 周,共学时 36 学时,教学组织以军训形式开展。
10	大学体育	体育基本理论知识;体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、各项目竞赛规则;通过理论知识的学习,拓展学生体育知识面和体育修养,在对体育的认识方面上一个新台阶。体育实践;田径、排球、篮球、体操、武术、幼儿体操等,根据学情教师力求做到提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养,达到增强学生体质,促进身心健康发展,培养学生终身锻炼的习惯和自觉性,使学生终生受益。	本课程是大学教育的重要组成部分,是衡量育人质量的重要标准。其根本目标为“培养具有健康第一的现代理念,注重德,智,体,美,劳全面发展的合格人才。增强学生体质健康水平,激发学生参与体育活动的兴趣,培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯”。体验运动乐趣,掌握一项自己喜爱的运动项目,培养终身锻炼身体的习惯;发展学生个性,培养竞争意识和顽强的意志品质。掌握保健与锻炼身体的办法,提高自我保健和自我锻炼的能力;树立群体意识和集体荣誉感,培养团结协作、遵纪守法以及自控自律的优良品质。增强体质,增进健康,全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力,促进学生身心全面发展。	本课程针对三年制一、二年级学生开设。实施学期分别为:三年制 1、2、3、4 学期。总学时为 144 学时,教学组织包括:课堂讲授、知识讲座和实操训练等。



11	大学生心理健康教育	<p>本课程依据心理健康素养三个基本成分（“与心理健康相关的知识观念、情感态度和行为习惯”）安排教学内容，共包含 13 个专题：心理与心理健康、人的学习与发展、家庭与心理健康、人际交往与人际关系、团体生活、性别与两性关系、恋爱心理、生涯发展、健康生活方式、异常心理、心理求助与助人、心理危机与创伤、生命意义探索。</p>	<p>本课程旨在通过课程教学提升大学生的心理健康素养，促进其维护心理健康、预防和应对心理疾病整体水平；增强学生的心理健康意识，提高学生心理健康科普知识掌握的水平；培养学生对待自身与他人心理健康的科学态度，减少对心理健康相关问题的偏见及污名；培育学生维护心理健康、预防心理疾病的生活及行为习惯；培养和提升学生应对心理疾病的自助与助人的基本技能。</p>	<p>本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为：三年制 1、2 学期。总学时为 36 学时，其中课堂讲授 18 个学时、课外实践活动及自主学习 18 个学时。教学组织包括：教师讲授、团体辅导、讲座、学生自学、实践活动培育等。</p>
12	大学生职业发展规划	<p>认识自我与职业定位、健全人格与良好心态、就业准备与生涯规划、职业选择与就业技巧。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生能够全面分析并认识自我，了解所学专业在社会经济中的特殊地位和作用，认识本专业相对应的职业群及相关岗位群的素质要求，熟悉职业规范，能制定出明确的职业目标，积极合理地进行职业生涯规划，增加职业修养，提高职业素质，养成良好的职业道德和健康的择业心理，了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识。</p>	<p>本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为：三年制第 1 学期。总学时为 18 学时，教学组织以讲座形式开展。</p>
13	大学生就业与创业指导	<p>树立创新创业意识、创业机会与创业风险、创业资源、创业团队组建、创业计划书撰写。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生了解创新思维与创新能力的真正含义、特征，能逐步建立起与创新相适应的新观念，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目等，使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和</p>	<p>本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为：三年制第 5 学期。总学时为 18 学时，教学组织以讲座形式开展。</p>



			能力,使学生树立科学的创业观,具备正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践的素质。	
14	入学教育	开展理想信念和社会主义核心价值观教育,培养社会责任感;开展专业思想教育,树立爱校荣校意识;开展入学适应性教育,顺利完成角色转变;开展心理健康教育,助力学生健康成长;开展校纪法规教育,培养守法自律意识;开展安全教育,提高安全防范意识;开展职业生涯发展教育,引导学生科学规划大学生活;奖助学金政策介绍,了解学校资助体系;开展诚信做人、文明修身教育,明确做人的基本准则。	大学新生入学教育是大学教育的起点,“入学教育”应当能使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求,帮助学生转变观念和超越自我;不断提升学生思想修养,文化素养,开展幼专精神、学校历史等专题学习,引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作,为顺利完成大学学业打下坚实的基础。	本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为:三年制1学期第一周。总学时为18学时,教学组织以讲座形式开展。
15	劳动教育	理解劳动;树立正确的劳动价值观;培养健康的劳动心理;构建和谐的劳动关系第;掌握必要的劳动知识与能力;劳动与大学生的人生发展第;积极参加保洁劳动,争做美的创造者;自觉参与勤工俭学,不断提高实操能力;踊跃参加义务劳动,彰显自己的社会价值;加强组织管理,保障劳动安全。	通过本课程的学习,帮助学生树立正确的劳动观点,使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史,是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。同时,培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯,形成以劳动为荣,以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。	本课程针对三年制一年级学生开设。实施学期为:三年制1学期。总学时为18学时,其中课堂讲授9个学时(每周一课时)、劳模讲堂(座)9个学时。教学组织包括:教师讲授、劳模讲堂(座)、劳动实践活动等。



2. 公共选修课程模块

公共选修课程要求本专业学生在课程中任选两个课程模块，然后在所选课程模块中任选 1 门课程。根据本专业特色和学生的实际情况，学生从第 2 学期开始开设，每学期限选 1 门，四学期修满 2 门，累计修满 4 学分即可。

序号	课程名称	课程内容	课程目标	教学组织
1	四史模块： 1.1 新中国史	基本掌握建国以来社会主义革命和建设发展的历史进程和主要脉络。全面认识共和国所取得的辉煌成就，尤其是改革开放以来所取得的巨大成就以及建设有中国特色社会主义理论的形塑之路；了解和掌握建国以来的国家的重大方针政策；对社会主义建设正反两方面的经验和教训，特别是对社会主义革命和建设中的曲折能有一个客观的评介；培养学会运用马克思主义唯物史观来阐释中华人民共和国国史重大历史事件和主要人物的基本能力；培养以发展的视阈看待和分析当代中国历史和现实的理论思维能力。	中华人民共和国的建立、社会主义制度在中国的确立及发展、改革开放与社会主义现代化建设。	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：教师讲授、观看视频、小组讨论等。
	四史模块： 1.2 社会主义发展史	通过本课程的学习，帮助大学生重点了解空想社会主义的产生和发展，了解科学社会主义的产生和发展，了解世界和中国对社会主义道路和制度的探索和实践，了解新时代中国特色社会主义的理论创造	资本主义矛盾的突显与欧洲“三大工人运动”。科学社会主义产生的思想来源。马克思、恩格斯早期活动及世界观和立场的转变。共产主义者同盟的建立和《共产党宣言》的发表科	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：教师讲授、观看视频、小组讨论等。



		<p>和伟大实践。有助于大学生开阔眼界，扩大视野，增长知识，学会把中国特色社会主义理论置于社会主义发生、发展和演变的历史长河中加以认识和把握；有助于大学生全面总结社会主义历史经验，正确看待历史遗产，在总结和借鉴正反两方面社会主义历史经验的基础上，加深对中国特色社会主义理论体系的理解；有助于大学生划清科学社会主义与非科学社会主义的界线，提高大学生的鉴别、分析和批判能力。</p>	<p>学社会主义的发展传播。</p>	
	<p>四史模块： 1.3 党史</p>	<p>使学生了解中国共产党产生和发展的历史必然性，了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训，深刻理解只有中国共产党才能救中国，只有社会主义才能建设和发展中国的真理。增强坚持四项基本原则的自觉性和坚定性。使学生更好地继承和发扬党的优良传统和作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈的革命精神和崇高品质，肩负起继往开来的历史重任，发扬开拓、进取精神，增强爱国主义观念，树</p>	<p>中国共产党的创立时期 第二章国共合作的 大革命时期第三章土地革命战争时期、抗日战争时期、全国解放战争、从新民主主义向社会主义的转变时期、开始全面建设社会主义时期、“文化大革命”时期、建设有中国特色社会主义的新时期</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时18学时，实践学时18学时，教学组织包括：教师讲授、观看视频、小组讨论等。</p>



		<p>立共产主义的远大理想，为建设中国特色的社会主义现代化而奋斗。</p>		
	<p>四史模块： 1.4 改革开放史</p>	<p>帮助学生客观理解中国实行改革开放政策的历史必然性，系统把握中国改革开放从起步到全面展开、从全方位推进改革开放到新时代改革开放再出发的辉煌历史进程，深入了解中国实行改革开放政策所取得的辉煌历史成就，进而帮助学生深刻认识改革开放是中国共产党领导全国各族人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，当今中国，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，坚定不移地将改革开放进行到底。</p>	<p>中国实行改革开放政策的缘起、思想解放和中共十一届三中全会的召开、中国改革开放渐次展开的基本过程、邓小平关于中国特色社会主义道路的基本阐释</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时18学时，实践学时18学时，教学组织包括：教师讲授、观看视频、小组讨论等。</p>



2	<p>中华优秀传统文化模块： 2.1 中外经典作品诵读</p>	<p>鉴赏中外经典作品，传承优秀文学；学习朗诵的基本技巧和辅助技巧，提升语言技能。</p>	<p>中外经典作品品鉴；朗诵基本技巧和辅助技巧。</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时18学时，实践学时18学时，教学组织包括：示范讲解、视频播放、上台表演体验等。</p>
	<p>中华优秀传统文化模块： 2.2 民乐</p>	<p>民族乐器介绍、民族乐器及代表曲目弹奏技巧等。</p>	<p>了解中国民族音乐的发展史，及常用乐器的名称和代表曲目；培养欣赏美、表现美、创造美的能力。</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时18学时，实践学时18学时，教学组织包括：视频播放、示范讲解、模仿体验等。</p>
	<p>中华优秀传统文化模块： 2.3 儿童民族民间舞</p>	<p>1. 形成学生乐观向上、热情开朗的积极情感，树立文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，让学生具有职业幸福感和自豪感的师德情怀。 2. 通过学习民族民间舞蹈基础知识与民族民间舞组合，积累丰富的民族民间舞蹈素材与民间舞蹈语汇，掌握不同民族的风格特征。 3. 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，加入合作学习，具有小组互助、合作学习体验。</p>	<p>中国民族民间舞考级内容</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时6学时，实践学时2时，教学组织包括：教师讲授、观看视频、小组讨论等。</p>
	<p>中华优秀传统文化模块： 2.4 中国茶</p>	<p>通过该课程的学习，使学生了解茶作为一种文化现象在中国的形成、发展及传</p>	<p>课程将理论与实践相结合，介绍用茶和茶饮方式的源流，我国茶文化的</p>	<p>本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时6学</p>



	文化	播,掌握茶树栽培、茶叶加工与分类等茶学基础知识,学会茶叶冲泡等茶艺基本技能,提高艺术欣赏水平,并懂得一些关于普洱茶的识别、保管、品评知识,让学生走近身世复杂的茶之生命,受其文化熏陶,提升大学生艺术品味的层次,引导其追求高层次的生活情趣和精神享受。	发展,以及茶学基础知识,在对茶、茶文化、茶道茶艺进行理论论述的基础上,进一步开展茶道艺术实践教学,包括茶叶的冲泡、品饮、鉴别等,同时,尝试茶艺表演展示与实作。课程内容中茶道艺术欣赏和创作,加之茶文化理论学习,有助于培养学生对祖国传统文化精萃——茶道艺术的审美情趣。	时,实践学时30时,采用中国慕课线上教学形式
3	美育课程模块: 3.1 体育舞蹈	主要教授内容为体育舞蹈的基本理论知识、竞赛规则、竞赛方法、华尔兹、恰恰等。更侧重培养气质风度和社交礼仪。通过学习掌握一定的表演技能,具备欣赏舞蹈美的能力。	主要任务是增强学生体质,培养学生良好的体育运动意识,磨炼意志品质,根据学生的生理和心理特点,有目的、有计划地积极参与体育活动,掌握体育舞蹈的基本技能,通过体育舞蹈促进学生身体各个机能的提高,促进学生身心素质的全面发展,养成终身体育意识。	本课程作为公共选修课,共36学时,其中理论学时6学时,实践学时30时,采用中国慕课线上教学形式
	美育课程模块: 3.2 音乐欣赏	通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解,使学生具备音乐鉴赏和评价的能力,养成健康向上的审美情趣;通过音乐学习,使学生的情感世界受到感染和熏陶,在潜移默化中建立起爱国主义和集体	本课程主要欣赏各个风格的音乐作品;了解音乐基本表现要素和音乐常见曲式结构,以及音乐体裁形式等基础知识;了解音乐的产生及其要素、音乐的结构及其欣赏方式;掌握中西方基本音乐语言及	总学时为36学时。其中理论18学时,实践18学时。教学组织包括:课堂讲授、实践教学



	主义精神，培养对生活的积极乐观态度；通过音乐感受能力的训练、提高学生的审美能力，逐步形成学生对于音乐的准确表现力，开发学生的音乐创造能力。	音乐规律。	
美育课程模块： 3.3 舞蹈作品鉴赏	本课程涉及《舞蹈基本概念》、《芭蕾舞作品赏析》、《芭蕾舞形体训练》、《现代舞作品赏析》、《现代舞身体松弛训练》等内容，从而使学生了解舞蹈基本概念，掌握芭蕾舞、现代舞基本内容，对芭蕾舞、现代舞作品进行赏析。	旨在提高学生艺术鉴赏力、感知力，同时通过舞蹈作品的赏析及解读，了解掌握其中的风格特征、情感表达、提升学生的综合艺术修养。以动态的、探索的、发展的形式进行课程教学，不仅仅局限在知识的层面，更重要的还有艺术精神的追求和体现。逐步完善“舞蹈基础知识+舞蹈审美体验+舞蹈文化解读”的教学模式。在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。	本课程作为公共选修课，共36学时，其中理论学时6学时，实践学时30时，采用中国慕课线上教学形式
美育课程模块： 3.4 世界城市雕塑品欣赏	了解城市雕塑的基本概念。对不同类别及材料的城市雕塑品进行解读，让学生能够简略阐述对城市雕塑的理解；掌握对城市雕塑作品从欣赏到鉴赏的能力，提高对空间艺术的感受能力及欣赏能力。	通过解读雕塑的含义，观看大师的城市雕塑作品，从而获得对城市雕塑艺术语言的体验，尤其是对城市雕塑作品中艺术家参与性的理解；通过大量城市雕塑品的欣赏，体会雕塑的形体美感，丰富艺术	总学时为36学时，其中理论18学时，实践18学时。教学组织包括：课堂讲授、实践教学。



			体验和感受。	
	美育课程模块： 3.5 幼儿园墙饰设计	学习、掌握墙饰设计的多种表现技法和表现形式；以创作方式学习技法的表现，体验墙饰设计艺术创作过程，培养学生技法表现与实际应用相结合的能力并应用于幼儿园环境创设中；掌握装饰和美化儿童活动环境的能力，理解并遵守儿童美术教育相关要求。	本课程主要学习墙饰设计基本元素与表现方法，不同类型幼儿园墙饰的装饰布置技巧，室内外儿童活动区域不同功能的创意与风格，不同材料主题墙饰的创作运用。	总学时为 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。教学组织包括：课堂讲授、实践教学和汇报展示。
	美育课程模块： 3.6 儿童戏剧舞台美术	通过对儿童戏剧舞台美术知识的梳理，使学生了解儿童舞台美术的基本知识、发展规律、美学原理，提高学生的艺术鉴赏和设计表达能力，树立正确的审美观，培养学生对戏剧表演空间总体把握意识；能较为准确把握儿童审美心理、舞台设计的趣味性和互动性、舞台美术设计的视觉吸引，具备较好的想象力与创造力。	本课程主要学习儿童舞台设计的结构与方法，组织戏剧舞台空间，儿童舞台设计技巧，舞台设计的趣味性和互动性，舞台美术设计的视觉吸引等。	总学时为 36 学时。其中理论 18 学时，实践 18 学时。教学组织包括：课堂讲授、实践教学和汇报展示。
	美育课程模块： 3.7 中外美术作品赏析	美术历史、中外绘画，以及雕塑、建筑、工艺美术等中外美术作品鉴赏基本理论知识。	通过中外重要经典的美术作品分析讲解，提升学生的艺术素养。	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：教师讲授、范例分析、小组讨论和学生实践。
4.	职业素养模块：		思维训练；语言技巧训练；情景模拟	本课程作为公共选修课，共



	4.1 职场沟通技巧	掌握沟通的语言技巧；能顺利进行职场人际沟通；提升专业能力。	实践。	36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：示范讲解、讨论探究、情景模拟等。
5	人文素养模块： 5.1 形体与礼仪	形体芭蕾概述；地面素质训练；形体芭蕾技术教学；舞蹈基础训练；综合舞蹈表演组合。	了解和掌握形体的基本知识、基本技术、基本技能，全面发展身体素质。	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：直接教学和学生自学或进行作业交替进行。
	人文素养模块： 5.2 影视欣赏	了解影视作品的基本知识；提升对优秀影视作品的鉴赏能力；开阔视野，提升艺术品位。	介绍影视作品基本知识；欣赏优秀影视作品。	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 18 学时，实践学时 18 学时，教学组织包括：讲解讨论、视频播放等。
6	科学素养模块： 6.1 生活中的科学	了解生活中常见现象背后的科学原理，感受科学的神奇；提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。	生活中常见现象背后的科学原理；科学探究的基本方法。	本课程作为公共选修课，共 36 学时，其中理论学时 20 学时，实践学时 12 学时，教学组织包括：启发讲授、案例展示、分组讨论、合作探究等。
	英语素养模块： 7.1 学业提升英语	本课程是专门为有升学（专升本）意向的学生而开设的英语课程。课程内容参	本课程旨在培养学生的英语综合应用能力和应试能力。通过系统的学习，	本课程针对三年制三年级学生开设，实施学期为三年制



7		照湖北省专升本英语科目《考试大纲》，涵盖词汇运用、语法理解、阅读理解、笔头翻译、书面表达、学习方法、答题技巧等教学内容。通过各种知识点深入浅出的讲解，帮学生打下坚实的语言基础，掌握良好的语言学习方法和专升本各种考试题型的答题方法，为专升本考试做好充分准备。	使学生了解英语专升本考试的基本形式和内容，并对考试大纲中的重点和难点有更深入的认识和理解。该门课程注重基础知识的学习，循序渐进，稳步提升，帮学生打好坚实的基础，树立必胜的信心，最终大幅提高专升本英语考试成绩、实现顺利考上理想大学的最终目标。	第 5 学期，总学时为 36 学时。教学组织包括：课堂讲授、专题练习、模拟考试、小组交流、答疑冲刺等。
---	--	--	--	---

(二) 专业（技能）课程

1. 专业（技能）必修课程

专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学组织
1	老年学概论	1. 了解老年学内涵意义； 2. 正确认识老年工作的社会意义； 3. 学会用正确的心态去接纳老年工作，培养老年工作的服务意识。	老年学概论主要讲述老年，主要讲授人类个体和群体老龄化、人类个体的衰老和寿命、人口老龄化、老龄工作、老年学的学科性质、老年学是一门科学、老年学的研究对象、老年学的社会功能等内容。	本课程实施学期为第 1 学期，总学时为 36 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
2	人体结构与功能	1. 掌握人体解剖生理特点； 2. 熟悉各种老年常见疾病的发病基础； 3. 了解老年人各种障碍的康复技术，了解衰老的变化特点，人体功能活动及其规律的基础知识。	本课程主要讲授人体生理结构知识，对各器官功能、运行原理，卫生学基本知识概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化、能量代谢与体温、尿的生成和排出、感觉器官的功能等内容。要求学生掌握正常人体生理功能；熟悉老年人人体生理机能等内容。	本课程实施学期为第 1、2 学期，总学时为 72 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
		1. 理解管理学的基本	本课程主要讲授管理	本课程针对实施



3	管理学 概论	理论框架、基本原理； 2. 养成运用管理思想、理念和理论考察和理解管理现象的良好思维方式。	概念的界定、管理的任务、管理的概念界定、管理的职能、管理者和 管理绩效、管理者，输入，过程，输出环境对组织的影响，经济环境的影响，社会环境的影响，技术环境的影响、组织的直接环境因素能内容，	学期为1、2学期，总学时为72学时，本课程以理论课程为主，结合实际案例进行教学，增加理论对实践的应用。
4	老年人膳食与营养	1. 具备老年营养膳食理论基础； 2. 掌握老年人膳食和营养的需求及实施相应的膳食制定计划； 3. 根据老年人具体情况解决老年人的实际需求。	本课程主要讲授营养学基础知识、老年人膳食与营养、老年人常见疾病的营养、老年人营养膳食服务与管理。通过本课程学习要求学生掌握具备老年营养膳食理论基础性知识、能够掌握老年人膳食和营养的需求及实施相应的膳食制定计划。	本课程实施学期为第2、3学期，总学时为72学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
5	社交礼仪与人际沟通	1. 掌握听、说、问的基本技巧和老年服务实践中各种沟通形式、要求及策略； 2. 具备交谈、演讲、写作、身体语言表达等沟通方法的策略与技巧； 3. 能介绍“入住老人的接待沟通”的接待礼仪、“拜访居家老人的沟通”的工作流程等并开展模拟训练。	本课程是以交谈、演讲、写作、身体语言表达等沟通方法为策略与技巧，介绍“入住老人的接待沟通”的接待礼仪、“拜访居家老人的沟通”的工作流程等并开展模拟训练。掌握听、说、问的基本技巧和老年服务实践中各种沟通形式、要求及策略，具备良好的为老服务沟通态度。	本课程实施学期为第4学期，总学时为36学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
6	老年社会工作	1. 了解老年工作的内涵定义、方法； 2. 了解国内外老年工作的理论及养老模式； 3. 了解与老年人相关的法律政策和权利义	该课程主要阐述了老年社会工作的理论、方法和技巧，分析了老年人的生理与心理方面发生的变化和老年生活方式的特点，介绍了老年社会工作理论与养老模式，阐述了老年教育工作与权益保障	本课程实施学期为第2、3学期，总学时为72学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。



		务。	的社会政策及相关法律，回顾了我国老龄事业的发展历程，以及一些西方老年社会工作的情况。	
7	健康养老职业素养与安全	1. 了解健康养老职业素养的内涵，职责、意义； 2. 了解国内外老年养老从业者职业素养要求； 3. 掌握安全从业的要求和标准。	该课程主要阐述了康养从业者的基本职业素养、道德要求，安全从事工作的基本要求和规范等。	本课程实施学期为第 4 学期，总学时为 36 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
8	康养政策法规与标准	康养行业发展方向和行业形式。 了解与老年人相关的法律政策和权利义务 康养行业从业、操作标准	该课程主要阐述了康养行业相关法律政策，老年群体的主要权利和义务等。	本课程实施学期为第 4 学期，总学时为 36 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。

专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	课程内容	教学组织
1	老年心理学	1. 具有老年心理护理学基础理论知识； 2. 掌握老年人的身体和心理特点，能综合分析判断处理老年心理问题，解决老年人的实际需要； 3. 养成两老的职业素质和细心严谨的工作作风，培养学生的综合职业能力。	本课程主要讲授老年人心理健康概述、老年人心理护理认知、老年人常见心理问题的认识和、老年人特殊心理问题的护理与疏导、老年人常见心身疾病的心理护理与疏导、知道老年人开展健康的心理保健活动、老年人心理健康与教育。	本课程实施学期为第 2、3 学期，总学时为 72 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
2	老年活动组织与策划	1. 能根据老年人年龄、兴趣爱好不同设计合适的主题活动等，能进行各类活动的准备、组织和服务工作； 2. 具有创新思维的能力；	本课程主要讲解如何撰写活动组织策划书，策划组织老年志愿活动、老年文化活动、旅游休闲活动、养生活动、节日活动等能内容。本课程以案例分析	本课程实施学期为第 4 学期，总学时为 72 学时，教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报



		3. 具备行业可持续发展能力, 良好的职业素养。	和项目教学等方式为主要教学方式。	展示等。
3	老年人能力评估实务	1. 掌握老年人能力评估相关基础知识、评估实施、信息化建设等内容; 2. 熟悉老年人健康评估的技能, 从而为后续课程的学习打下必要的基础。 3. 老年人能力综合评估的流程和	本课程为专业核心课程, 主要教授老年人健康评估工作的意义及日本评估体系建设经验介绍, 老年人健康评估工作评估对象、评估目标及培训内容, 老年人能力评估相关基础知识, 评估实施及注意事项, 应用信息化推动老年人健康评估机制的必要性, 老年人健康评估结果的再利用数据进行分析评估。	本课程实施学期为第 3 学期, 总本课程学时为 72 学时, 教学组织包括课堂讲授、知识讲座、实践教学、分组讨论和汇报展示等。
4	老年人生活与基础照护实务	1. 具备扎实的生活护理理论和实践知识; 2. 能从老年人身心、社会、文化的需要出发, 提出健康问题及实施相应的照料和基础护理措施, 解决老年人的实际需要; 3. 遵循相应的职业标准, 为老年人提供常生活料理服务。	本课程为专业核心课程, 通过对课程的系统学习, 学生理解人口老龄化趋势, 能够系统收集老年人完整的健康资料, 阐述老年人生理和常见病特点, 理解老年期心理发展矛盾, 讲解老年日常生活的健康料理与照护技能。	本课实施学期为第 4 学期, 总学时为 72 学时, 教学组织包括课堂讲授、教师示范、学生实操、分组讨论和汇报展示等。
5	老年健康照护	1. 通过理论讲解和实操训练等方式让学生了解学会常见老年人疾病的病因, 常见老年人疾病的临床表现; 2. 能够进行简单的诊断和鉴别诊断; 3. 学会常见老年疾病的预防、用药、护理基础性理论知识。	本课程为专业核心课程, 主要介绍老年疾病概述, 老年常见心血管疾病护理, 老年常见呼吸系统疾病护理, 老年人常见内分泌及代谢疾病护理, 老年常见神经系统疾病护理, 老年常见感染性疾病等内容。	本课程实施学期为第 5 学期, 总学时为 72 学时, 教学组织包括课堂讲授、教师示范、学生实操、分组讨论和汇报展示等。
6	老年人生	1. 学会指导和帮助老年患者尽快康复, 减少功能障碍; 2. 通过对老年人进行康复护理增强生活自	本课程为核心课程, 主要包含康复医疗和疗养医学的基本知识, 常见病的康复手段及方法, 社区康复应用, 通	本课实施学期为第 3 学期, 总学时为 72 学时, 教学组织包括课堂讲授、教师示范、



	活能力康 复训练	理能力,提升老年人生 活质量。	过理论+实践的方式进 行教学,使学生掌握行 之有效的康复医疗措 施和适当的疗养手段。	学生实操、分组 讨论和汇报展示 等
7	智慧健康 养老服务 软件应用	1. 具备一定的计算机 操作与应用能力; 2. 能针对养老院、养老 集团中常用的服务软 件以及市场中手机中 与老年产业相关的小 程序、app 的使用进行 了解学习; 3. 能够灵活使用和操 作当下养老机构常用 软件。	本课程为核心课程,本 课程依托于公共基础 课程中的信息技术课 程,要讲解计算机软件 应用常识和基本知识, 网络信息基础知识,使 用开发相关软件的能 力。	本课程实施学期 为第 2 学期,总 学时为 36 学时, 教学组织包括课 堂讲授、教师示 范、学生实操、 分组讨论和汇报 展示等
8	养老机构 智慧运营 与管理	1. 掌握养老机构经验、 管理、运营的基础知 识; 2. 掌握运营养老机构 的基本能力; 3. 具备养老机构开发、 开拓创新能力。	本课程为专业核心课 程主要介绍养老机构 的构成,养老机构的运 营模式、企业经营、管 理、开发等基本知识。 通过课程学习学生能 够掌握养老机构经验、 管理、运营的基础知 识,掌握运营养老机 构的基本能力。	本课程实施学期 为第 5 学期,总 学时为 72 学时, 教学组织包括课 堂讲授、教师示 范、学生实操、 分组讨论和汇报 展示等。

2. 专业（技能）选修课程

专业（技能）选修课程模块共有 5 个，学生须在第 2-5 学期内至少参与选修 1 个模块学习，累计修满不低于 7 个学分方可毕业。

序号	课程名称	课程内容	课程目标	教学组织
	职业发展模块： 1.1 智慧康养文 书写作史	智慧养老文书写 作对应居家养老岗 位中家务管理等岗 位工作,培养学生文 书写作能力,提升学 生从事管理岗位的 能力。	智慧康养文书写作 的目的和意义;常 见文书写作的类 型、特点、写作方 法。不同文书写作 的区别;写作思维 的培养和提升等。	本课程作为公共选 修课,共 36 学时, 其中理论学时 18 学 时,实践学时 18 学 时,教学组织包括: 教师讲授、学生实 践、小组讨论等。



1	职业发展模块: 1.2 新媒体营销	新媒体营销对应的是在老年行业中对于老年产品的营销能力通过本课程的学习,掌握新媒体营销的相关理论、方法和技术,便于学生在毕业后从事相应的营销管理工作。	新媒体营销的概念、发展、意义,常见新媒体营销的策略、手段和方法,技术应用以及时间操作等。	本课程作为专业选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:教师讲授、观看视频、小组讨论等。
	职业发展模块: 1.3 适老化环境改造与设计	通过对适老化环境的改造与设计,提升老旧小区,老年人居家生活的乐趣。	了解适老化环境改造的含义、要点和方法;学会运用基本方法对适老化环境的进行设计。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:教师讲授、观看视频、小组讨论等。
2	艺术提升模块: 2.1 老年健身指导	通过学习了解常见的老年健身常见种类与形式,老年正确健身的方法和意义,能够对老年人日常健身进行指导。	了解老年健身的内涵定义;掌握常见健身的类型,如武术、太极、广场舞、体操等类型和正确进行锻炼的方法和途径;具备正确指导老年人的能力。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:教师讲授、观看视频、课堂实践等。
	艺术提升模块: 2.2 手工制作	学习常见的适合老年群体的手工制作,如折纸、剪纸、泥塑、编制等。	了解手工制作的方法,能够根据老年人的生理特征选择适合其进行的手工作类型。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:示范讲解、视频播放、实践操作等。
	艺术提升模块: 2.3 合唱	经典合唱介绍、合唱技巧、队形排列、声乐技巧等。	了解中国民族音乐的发展史,及常用乐器的名称和代表曲目;培养欣赏美、表现美、创造美的能力。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、模仿跟唱等。



	艺术提升模块: 2.4 书法	了解书法练习 4 大体例,了解软笔书法笔画的基本写法,懂得欣赏书法作品。	了解书法的起源及发展;了解软笔书法的笔画的基本写法要领。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。
3	教师素质模块: 3.1 职业用语指导	了解普通话语音基础,能够正确发声,对重点声韵母能够给进行辩证。	普通话学习的概念、学习重要性,声明辩证、韵母辩证等。以及教师资格证要求的二级甲等普通话水平的要求。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。
	教师素质模块: 3.2 教师综合素质	该模块依托我校现有的师范专业特色,为有兴趣考取教师资格证书的同学提供学习机会,也体现我校“托育养老一体化”特色。	主要针对教师资格证笔试环节,注重对于考试题型、知识点的梳理总结归纳和口语表达,行为礼仪等。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。
	教师素质模块: 3.3. 教育知识与能力	了解从事教师工作的基本知识与能力。为未来的教学、培训工作奠定基础。	与教学相关的法律、学科知识,书面表达技巧等。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。
	教师素质模块: 4.1 职业技能大赛理论知识	针对国家级、省级技能该赛开设,通过学习技能大赛相关理论知识,提升学生参赛竞赛的能力。	《养老护理员国家职业技能标准(2019 版)》	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。



4	教师素质模块： 4.2 职业技能大赛操作技能训练	针对国家级、省级技能该赛开设,通过学习技能大赛实操,提升学生参赛竞赛的能力。	操作技能训练主要包括养老护理员针对老年人身体、精神状况提供生活照护、基础照护、康复服务、心理支持等服务的实操能力训练和提升。	本课程作为公共选修课,共 36 学时,其中理论学时 18 学时,实践学时 18 学时,教学组织包括:视频播放、示范讲解、课堂练习等。
---	-----------------------------	--	--	--

(三) 素质拓展课程

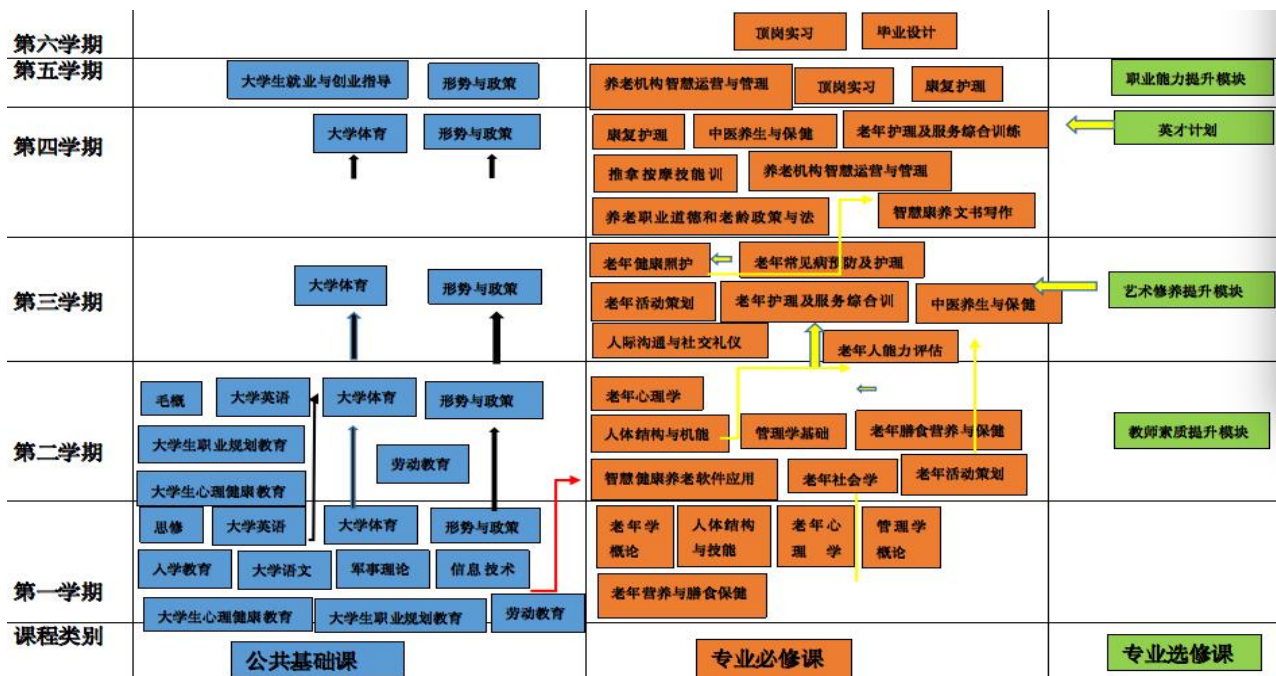
素质拓展必修课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	教学组织
1	中医养生与保健	1. 初步掌握老年中医康复保健的基本概念; 2. 具备整体观念与辩证论治方法; 3. 掌握康复保健思维,熟知老年中医康复保健的特点及应用。	本课程为专业拓展课程,主要介绍中医保健,认识经络与穴位,实施中医养生保健技术,应用中医养生保健技术,以理论和实操训练为主要手段,要求学生掌握初步掌握老年中医养生与保健的基本理论和方法。	本课程实施学期为第 5 学期,总本课程学时为 72 学时,实施学期为教学组织包括课堂讲授、教师示范、学生实操、分组讨论和汇报展示等
2	推拿与按摩护理技能训练	1. 掌握中医康复治疗方法,如推拿按摩及手法治疗、针灸、中医养生保健基础知识; 2. 能运用这些方法为老年人进行康复治疗,培养保健按摩人员运用以保健为目的的按摩技术。	本课程为专业拓展课程,本课程主要内容为康复按摩须知的按摩基础知识;康复按摩专业知识,常用按摩递质知识等,本课程为实操性课程,通过一定的理论性学习了解推拿与按摩的基本知识和手法。	本课程实施学期为第 5 学期,总学时为 72 学时,教学组织包括课堂讲授、教师示范、学生实操、分组讨论和汇报展示等。

(四) 课程体系结构

专业课程结构体系由公共课程和专业(技能)课程 2 部分组成,公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程 2 部分,公共基础必修课程涵盖思政类,工具性学科基础,国防教育与体育健康,职业发展与就业创业指导课,入学、毕业教育个 5 模块 14 门课程;公共选修课程包涵四史、中华优秀传统文化、美育课程、职业素养、人文素养类、科学素养类、英语素养类等 6 个模块 20 门课程;专业(技能)课程分为专业(技

能) 必修课程和公共(技能)选修课程, 专业(技能)必修课包涵专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等 3 个模块 21 门课程; 专业(技能)选修课程包涵职业发展、艺术提升、教师素质、英才计划 4 个模块 12 门课程。



五、课程教学计划

(一) 必修课程

1. 公共基础课程

模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配						
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六	
思政类	1	思想道德与法治 1	0500201	考试	36	24	12	2	2						
	2	思想道德与法治 2	0500202	考试	18	12	6	2		1					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500205	考试	36	27	9	2			2				



模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配					
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500207	考试	36	27	9	2				2		
	5	形势与政策 1	0500209	考查	8	4	4	0.2	1					
	6	形势与政策 2	0500210	考查	8	4	4	0.2		1				
	7	形势与政策 3	0500211	考查	8	4	4	0.2			1			
	8	形势与政策 4	0500212	考查	8	4	4	0.2				1		
	9	形势与政策 5	0500213	考查	8	4	4	0.2					1	
工具性学科基础	1	大学语文	0600201	考试	36	27	9	2	2					
	2	大学英语 1	0600232	考试	36	27	9	2	2					
	3	大学英语 2	0600233	考试	36	27	9	2		2				
	4	大学英语 3	0600234	考试	36	27	9	2			2			
	5	大学英语 4	0600235	考试	36	27	9	2				2		
	6	信息技术	1100201	考查	36	0	36	2	2					
国防教育与体育健康	1	军事理论课	1000201	考查	18	18	0	1	1					
	2	军事技能训练	1000204	考查	36	0	36	2	2W					
	3	大学体育 1	0600236	考查	36	9	27	2	2					
	4	大学体育 2	0600237	考查	36	9	27	2		2				
	5	大学体育 3	0600238	考查	36	9	27	2			2			
	6	大学体育 4	0600239	考查	36	9	27	2				2		



模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配						
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六	
	7	大学生心理健康教育 1	0700207	考查	18	9	9	1	1						
	8	大学生心理健康教育 2	0700208	考查	18	9	9	1		1					
职业发展与就业创业指导课	1	大学生职业发展规划	0800201	考查	18	9	9	1	1						
	2	大学生就业与创业指导	0800203	考查	18	9	9	1						1	
入学、毕业教育	1	入学教育	0700201	考查	18	9	9	1	1W						
	2	劳动教育	0700202	考查	18	9	9	1	1W						
公共基础课程小计					688	353	335	37	18	7	7	7	2		

2. 专业（技能）课程

	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配						
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六	
专	1	老年学概论	0420001	考查	36	12	24	2	2						
	2	人体结构与功能 1	0420002	考试	36	12	24	2	2						
	3	人体结构与功能 2	0420112	考试	36	12	24	2		2					
	4	老年社会工作 1	0420003	考试	36	12	24	2		2					
	5	老年社会工作 2	0420103	考查	36	12	24	2			2				



业 基 础 课 程	6	管理学基础 1	0420004	考试	36	12	24	2	2				
	7	管理学基础 2	0420104	考试	36	12	24	2		2			
	8	老年营养膳食 与保健 1	0420005	考试	36	12	24	2		2			
	9	老年营养膳食 与保健 2	0420105	考试	36	12	24	2			2		
	10	社交礼仪与人 际沟通	0420006	考查	36	12	24	2				3	
	11	健康养老职业 素养与安全	0420007	考查	36	12	24	4			4		
	12	康养政策法规 与标准	0420008	考试	36	24	12	4				2	
专 业 核 心 课 程	1	老年心理学 1	0420009	考试	36	12	24	2		2			
	2	老年心理学 2	0420109	考试	36	12	24	2			2		
	3	智慧健康养老 软件应用	0400010	考查	36	12	24	2		4			
	4	老年人能力评 估实务	0420011	考查	72	24	48	4			4		
	5	老年人生活与 基础照护实务	0420012	考查	72	24	48	4				4	
	6	老年健康照护	0420013	考查	72	24	48	4					4
	7	老年活动组织 与策划	0420014	考查	72	24	48	4				4	
	8	老年人生活能 力康复训练	0420015	考查	72	24	48	4			4		
	9	养老机构智慧 运营与管理	0420016	考查	72	24	48	4					6
专 业 拓 展 课 程	1	推拿按摩技能 训练	0420017	考查	36	12	24	4					4
	2	中医养生与保 健	0420018	考查	36	12	24	4				4	
实 习	1	认知实习	0420019	考查	120	20	100	8			4w	4W	
	2	岗位实习	0420020	考查	480		480	30					9W 15W



实践	3	毕业设计	0420021	考查	40			2						2w
专业（技能）必修课程小计					1696	659	1037	99	6	14	18	17	14	0

（二）选修课程

1. 公共基础选修课程

模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配					
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
四史	1	党史	0500301	考查	36	18	18	2	2					
	2	新中国史	0500302	考查	36	18	18	2	2					
	3	改革开放史	0500303	考查	36	18	18	2	2					
	4	社会主义发展史	0500304	考查	36	18	18	2	2					
中华优秀传统文化	1	中外经典作品诵读	0600301	考查	36	18	18	2		2				
	2	民乐	0230301	考查	36	18	18	2		2				
	3	儿童民族民间舞	0250301	考查	36	18	18	2		2				
	4	中国茶文化	0600306	考查	36	18	18	2		2				
美育课程	1	体育舞蹈	0600307	考查	36	18	18	2			2			
	2	音乐欣赏	0230302	考查	36	18	18	2			2			
	3	舞蹈作品鉴赏	0250302	考查	36	18	18	2			2			
	4	世界城市雕塑品欣赏	0220301	考查	36	18	18	2			2			
	5	幼儿园墙饰设计	0210301	考查	36	18	18	2			2			
	6	儿童戏剧舞台美术	0220302	考查	36	18	18	2				2		



模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配					
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
	7	中外美术作品赏析	0210302	考查	36	18	18	2				2		
职业素养	1	职业素养	0600302	考查	36	18	18	2					2	
人文素养类	1	形体与礼仪	0250303	考查	36	18	18	2					2	
	2	影视欣赏	0600303	考查	36	18	18	2					2	
科学素养类	1	生活中的科学	0600304	考查	36	18	18	2					2	
英语素养类	1	学业提升英语	0600305	考查	36	18	18	2					2	
公共选修课程小计					72	36	36							
公共选修课程毕业学分要求				4 学分										

(说明: 1. 任选两个课程模块, 每个课程模块任选一门; 2. 从第 1 学期开始开设, 每学期限选 1 门, 四学期修满 2 门, 共计 4 学分)

2. 专业(技能)选修课程

专业(技能)选修课程模块共有 4 个模块, 学生须在第 2-5 学期内至少参与选修 1 个模块学习, 累计修满不低于 7 个学分方可毕业。

模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配					
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
职业发展	1	智慧康养文书写作	0420042	考查	36	12	24	2					2	
	2	新媒体营销	0420043	考查	36	12	24	2					2	
	3	适老化环境改造与设计	0420044	考查	54	12	38	3					3	
艺术提升	4	老年健身舞蹈	0250111	考查	36	12	24	2			3			
	5	手工制作	0210303	考查	36	12	24	2				2		



模块	序号	课程名称	课程代码	考核	学时数			学分数	各学期周学时分配					
					合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
	6	合唱	0230303	考查	36	12	24	2				2		
	7	书法	0210024	考查	36	12	24	2		2				
教师素质	8	职业用语指导	0420045	考查	36	12	24	2		2				
	9	教师综合素质	0420047	考查	36	12	24	2				4w		
	10	教育知识与能力	0420048	考查	36	12	36	3				4w		
英才计划	11	职业技能大赛理论知识讲解	0420049	考查	18	12	24	2				2w		
	12	职业技能大赛操作技能训练	0420050	考试	36	12	84	6				3W		
专业（技能）选修课程					386	140	246	30						
专业（技能）选修课程毕业学分要求					7 学分									

（三）教学环节分配

单位：周

学年	学期	军事技能	课堂教学	校内实训	顶岗实习	毕业设计	复习考试	社会实践	合计
一	1	2	17	0	0	0	1	0	20
	2	0	18	0	0	0	1	1	20
二	3	0	16	2	0	0	1	1	20
	4	0	15	4	0	0	1	0	20
三	5	0	10	0	9	0	1	0	20
	6	0	0	0	15	2	0	3	20
合计		2	76	6	24	2	5	5	120

(四) 学时学分安排

课程类别		课程门数	学时	学分	在总学时中所占比例
必修课	公共基础课程	14	688	37	26.4%
	专业(技能)课程	23	1696	94	63.7%
选修课	公共基础课程	2	72	4	2.8%
	专业(技能)课程	4	210	13	8%
合计		44	2603	147	100%
理论学时		——	1172	——	45%
实践学时		——	1431	——	55%

六、实施保障

(一) 师资队伍

1. 校内专任教师

(1) 校内专任教师应具备的条件

遵纪守法，具有良好的思想政治素质和职业道德，热爱教学，注重教书育人、为人师表；具备教师岗位所需专业知识、业务能力和身体条件。毕业专业与教学课程匹配，具有本科及以上学历；在本单位工作满1年或在职业院校同类专业有2年以上的授课经验；能独立完成2门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力，具备基本的科研能力。

(2) 校内专任教师现状

目前有专任教师5名，其中高级职称1名，中级职称3名，硕士研究生以上学历4名。

2. 校内兼课教师

(1) 校内兼课教师应具备的条件

具有良好的政治思想素质，能为人师表。具备与授课课程相关的初级及以上职称。具有本科及以上学历，上年度职工年度考核在合格及以上。能独立完成一门课程的授课

任务，具有副高及以上职称、研究生及以上学历优先。

(2) 校内兼课教师现状

现有校内兼职教师 4 名，中级职称 3 名，硕士研究生以上学历 3 名。

3. 校外兼职教师

(1) 校外兼职教师应具备的条件

具有良好的政治思想素质，能为人师表。具备与授课课程相关的中级及以上职称。具有本科及以上学历，经过学校培训、聘用，能胜任所承担课程的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。具有副高及以上职称、常年在行业、企业一线从事实际工作，专业技术能力突出者优先。

(2) 校外兼职教师现状

目前校外兼职教师 5 名，全部来自相关行业、企业常年从事养老服务行业相关工作。其中高级职称 2 人。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	功能	基本配置	适用范围
1	老年康复护理实训室	教学	实训室总面积约 90 平方米； 基本配置为各类康复保健设备和器械。	教学、培训、 康复
2	老年护理实训室	教学、训练	实训室总面积约 140 平方米； 基本配置为各类人体模型、病床、可移动轮椅、输液架、治疗车等。	教学、培训

2. 校外实习实训基地

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	武汉恩安健康管理有限公司	武汉市洪山区珞南街道珞狮路 147 号理工大孵化楼 A 座 6 层 0606	30-50	认知实习； 岗位实习
2	武汉市青山区清和居社区	武汉市青山区工人村街道	30-50	认知实习； 岗位实习



序号	基地名称	地点	实习规模	功能
3	湖北鄂东医养集团有限公司	黄石市黄石港区青山桥 102 号	30-50	认知实习； 岗位实习

（三）教学资源

类别	配置要求
图书文献	1. 充分利用学校图书馆资源和网络资源，对应每一专业课程，专业提供相应书目给学生阅读，相应的操作视频给学生模拟练习，并组织沙龙活动，要求学生分享读书体会、模拟练习心得。 2. 充分利用二级学院原有专业书籍，满足教师教学需求。
数字资源	1. 依托超星教学平台、云班课等网络资源逐步开展专业网络课程及专业教学资源库建设。创建传统课堂与网络教学的交叉式教学方式，构建个性教学的信息化环境； 2. 丰富网络教学资源，向学生提供完整的教学课件、课外参考资料、课堂教学等资源； 3. 精心设计教学活动，为学生尽可能地提供真实的情景、活动和任务，通过在线测试、答疑等网络课程的互动功能有效促进学生学习。

（四）教学方法

1. 情境模拟法：创设与实际生活相符的教学情境，给学生创造自我表现的空间，使学生身临其境，触发学生积极主动地学习的劲头儿。

2. 案例分析法：在理论教学中，以生动的案例帮助学生理解理论知识，从而有效地提高学生的学习能力。

3. 话题研讨法：话题研讨教学的最大优势在于学生参与的广泛性，使学生成为课堂教学的主动参与者。通过话题研讨营造活跃的教学氛围，并在此基础上对学生进行拓展性思维训练。

4. 任务驱动法：强调学生要在真实情景中的任务驱动下，在探索任务和完成任务的过程中进行学习。这样学生不仅学到了知识、提高了技能，还培养动手实践能力及探索、创新精神。

（五）学习评价

1. 总体评价方式

根据不同课程特点和要求，采取多元、多维和多样化的考核评价方式。课程考核按考试、考查和综合考评等多种形式进行，如闭卷、开卷、口试、书面作业、技能操作考试、技能测试、课程实践作业、社会实践、社会调查、访谈、个人或小组汇报等多种方式进行，部分课程采用“以证免修不免考”的模式，注重结果性评价和过程性评价相结合，重视对学生学习过程的全程关注和指导，着重考察学生的能力与素质。

(1) 所有开设的课程都参照学分制的办法进行考核，记录成绩。含有 30%以上的行

动实践型的课程都必须进行技能考核，成绩按其所占比例计入该课程成绩。

(2) 独立实践教学的课程进行操作技能考核，并要求将理论融入技能考核之中，以突出高职教育实践能力的灵活应用和综合应变的基本特征。

(3) 根据课程的内容和性质，由科任教师决定课程的具体考核评价方式，要求将考试、考查与综合考评结合起来，采用多种考核形式。

(4) 实践型课程和实践教学主要采取操作、活动方案策划与设计、调查报告的撰写等技能考核。

(5) 1+X 证书课程理论部分知识采用试题库考核方式，实操部分考核主要由校内老师协同行业、企业等共同完成。

(6) 跟岗实习由实习单位指导老师负责实际能力考核与评价。

(7) 成绩评定按考勤成绩占 10%，平时成绩占总成绩的 40%，考试成绩占 50% 计算，可以根据各门课程的具体情况，平时成绩和考试成绩所占比例上下浮动 10% 计算。

(8) 鼓励职业资格考证或技能、水平、能力等级考证，免修相应的课程。

2. 毕业设计评价

毕业设计是实践教学的重要组成部分，依据《湖北幼儿师范高等专科学校智慧健康养老服务与管理实习任务书》规定，毕业设计包括毕业论文、照护个案撰写、小组活动工作报告、活动组织设计等形式，按优（90—100）、良（75—89）、及格（60—74）、不及格（59 分以下）评定等级。

3. 认知实习安排及评价

(1) 认知实习时间

认知实习统一安排在第三、四学期，每学期认知实习的时间为 4 周。

(2) 认知实习评价

认知实习成绩由实习单位指导老师、领导根据学生在岗前技能训练及在岗实习实训中的实际表现给予评定，再由学校指导老师根据实习单位的评定，结合学生在各阶段的表现和实习工作答辩情况进行综合评定，最后报学校教务处审核通过，计入学生成绩册，实习不合格者不具备毕业资格。考核依据为《湖北幼儿师范高等专科学校学生实习管理办法》。

4. 岗位实习安排及评价

(1) 岗位实习时间

岗位实习统一安排在第五、六学期。

(2) 岗位实习评价

岗位实习是学生完成学业的最后阶段，是实现“零距离”就业的必需环节，严格按照《湖北幼儿师范高等专科学校实习任务书》进行考核，以养老机构、集团的指导教师评价为主，直接参与对顶岗实习的学生进行考核，要结合平常的岗位操作情况，给予考核评分。出勤率不达标，未按时完成顶岗实习任务（含顶岗实习周记和工作实践总结）等考核不合格。

（六）质量管理

1. 建立教育教学管理与质量监控体系

利用教育教学管理与质量监控体系从五个方面进行教学质量监控，提高教学质量。一是由人才培养目标、课程质量标准和教学环节质量标准形成的目标体系；二是由学校、系部、教研室三级管理构成的组织体系；三是由人才培养目标与方案监管、教学各环节过程监管组成的内容体系；四是由教学检查、教学工作例会构成的方法体系，五是建设并完善了一套教学质量相关的制度体系。

2. 加强质量管理制度建设

为保证教学的质量，在总结多年实践教学工作的基础上，本专业进一步修订完善了各项质量管理制度，成为实施、指导、监管、考核教学的主要依据。

（1）完善听课制度。教学督导进课堂听课，专业带头人及时了解专业承担课程的执行情况，发现问题及时解决。教研室主任掌握教学运行的整体情况，及时协调解决反映的问题，保证教学的正常进行。

（2）完善集体备课制度。教师在教学指导组指导下，根据本专业实际情况开展集体备课，交流情况，互相帮助，互相学习。

（3）完善导师带教制度。在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是教育教学质量实现持续发展的保证。通过与导师相互听课，撰写教学反思、案例，指导课题研究等多种途径，助力新教师的专业成长。

（4）建立定期调研制度。针对教学中的典型问题，通过师生访谈、跟班听课、问卷等多种形式，技术发现问题根源，积极寻求解决策略。

3. 实践教学基地的质量检测

建立健全实践教学基地的质量检测制度，结合本专业的具体情况及实践教学要求，建立实践教学基地管理规定，对于人才培养方案以及实践教学内容，定期组织校内外相关专业教师和专业人员进行研究探讨。实践教学基地实行“双导师制”，建立一支由本专业教师和对口企事业单位专家、专业人员共同组成的实践指导教师队伍，为参加实践教学活动的学生或学生小组配备 2 名导师。定期召开基地实践教学工作会议，研讨提高

实践教学效果，提高学生专业实践能力的管理措施和教学方法。由双方指导教师共同制定学生实践实习标准，共同商定实践课程设置及开设方式，共同制定课程的考核办法，共同确定考核方式及学分认定办法。在实践教学质量监控方面，健全基地实践教学的评价指导，对教师的授课质量、方法及效果进行评价，及时收集学生对教师、实践课程教学的意见，做好教学过程管理，确保实践教学基地的教学质量。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

专业与课程建设质量评估工作遵循方向性、科学性、客观性、可行性的原则，注重专业与课程建设的条件、目标、过程、效果、特色等综合因素进行评估，通过各种教学检测，全面了解课程建设情况及效果，对教研室和专业建设团队自评报告及材料予以审核、评议。

七、毕业条件

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，学生毕业时应达到的以下素质、知识和能力等方面要求。

（一） 知识、素质、能力要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 知识要求

1.1 基础性知识

学生须掌握护理学、基础医学、管理学等理论等基本理论知识。

1.2 专业性知识

学生须系统老年人的医学基础知识，掌握老年人的心理特点及进行心理疏导、照护的基础知识，老年人急救的相关知识，老年机构运营管理的相关专业理论知识与方法，掌握本专业、行业发展动态。

1.3 通识性知识

学生须选修掌握一定的外语运用能力、计算机应用能力、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

2. 能力要求

智慧健康养老服务与管理专业学生的能力结构包括知识获取能力、知识应用能力以及创新创业能力三个方面。

2.1 知识获取能力

能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

2.2 知识应用能力

能够应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题。能够运用所学技能和方法解决养老服务、机构管理等工作中出现的实际问题。

2.3 创新创业能力

具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新。

3. 素质要求

智慧健康养老服务与管理专业学生的素质结构包括思想道德素质、专业素质、文化素质和身心素质四个方面。

3.1 思想道德素质

努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

3.2 专业素质

具有国际视野，系统掌握公共服务与管理、养老服务与管理类专业基础知识，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用专业知识系统分析、解决工作中的管理和专业问题。

3.3 文化素质

具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。

3.4 身心素质

具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

（二）毕业学分要求

序号	应修内容		最低学分
1	公共基础课程	必修	37
		选修	4
2	专业（技能）课程	必修	99
		选修	7
毕业总学分			147



(三) 职业技能等级证书要求

序号	职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	注
1	老年护理员职业等级	湖北省人力资源与社会保障厅	五、四、三级	必备
2	老年康体指导职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司	中级	自选
3	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	中级	自选

八、培养方案实施预期效果

经过三年的人才培养后，将达到以下效果：

(一) 形成正确的人生观、价值观、政治观，有着积极乐观的工作观、生活观，乐于助人，能够倡导社会正能量，具有较高的人文素养和感恩情怀。

(二) 具有较强的纪律性，能服从工作安排，并认真执行工作安排；具有宽厚的专业基础，头脑灵活，具有较强的后期学习、提升、发展潜力，具有较高的职业素养。

(三) 掌握一定的养老服务水平、老年护理能力，具备从事养老护理员、社区养老服务、养老机构管理等岗位的技能。

(四) 毕业学生就业率达 90%，其中对口就业比率达 80%；

九、附录

(一) 培养方案论证报告



组长：

年 月 日

姓名	单位	职务/职称



(二) 专业阅读书目及网站建议

1、专业阅读书目

- (1) 《老年学概论》，出版社：中国人民大学出版社；
- (2) 《老年营养与膳食保健》出版社：北京大学医学出版社；
- (3) 《老年健康照护》出版社：北京大学医学出版社；
- (4) 《管理学概论》出版社：同济大学出版社；
- (5) 《老年常见病预防》出版社：北京大学医学出版。

2、专业学习网站

- (1) 超星视频网站；
- (2) 智慧职教网站；
- (3) 百度视频网站。

(三) 本方案变更情况一览表

序号	原计划 或内容	变更情况	变更原因
1	人际沟通与社交礼仪	由第 5 学期改为第 4 学期。	更符合课程体系优化。
2	老年活动与组织策划	由 32 课时改为 64 课时，由专业基础课程改为专业核心课程。	参照专业标准调整。
3	老年心理学	调整为核心课程，开设学期由 1.2 学期改为 2.3 学期。	参照专业标准调整。
4	老年社会工作	由第 4、5 学期改为第 2、3 学期。	更符合课程体系优化。
5	老年健康照护	更名为“老年人生活与基础照护实务”。	参照专业标准更改。
6	老年健康评估	更名为“老年人能力评估实务”。	参照专业标准更改。
7	老年常见病预防及护理	更名为“老年健康照护”。	参照专业标准更改。



8	智慧健康养老软件应用	由 64 学时改为 48 学时，开设学期为第 2 学期。	根据行业专家建议进行调整。
9	健康养老职业素养与安全	增加课程。	参照专业标准增加。
10	康养政策法规与标准	增加课程。	参照专业标准增加。
11	认知实习由第 2、3、4 学期各两周实习	改为第 3 学期 4 周、第四学期 4 周。	第二学期学生专业课学习较少，实习效果有一定影响。
12	岗位实习原定第六学期为 20 周	改为第 5 学期 9 周，第 6 学期 15 周实习+毕业设计 2 周。	工学结合，更符合企业、行业的发展需求。



制定人：钱诗

批准人：罗欣

修订日期：2022 年 9 月